

SMARTPHONE FREIE SCHULE

DAS SCHUTZKONZEPT IM DIGITALEN ZEITALTER

Lock  Learn

Ziel

**„WIR SCHAFFEN EINEN
GESCHÜTZTEN DIGITALEN
RAUM, IN DEM LERNEN,
DIGITALE MÜNDIGKEIT UND
SOZIALE INTERAKTION IM
MITTELPUNKT STEHEN.“**

DER DIGITALE ALLTAG IN DER SCHULE

BEGRIFFE

Digitale Endgeräte: private Smartphones und Smartwatches

Digitale Lernmittel: für Lernzwecke benutzte Tablets

HERAUSFORDERUNGEN

Ablenkung & Konzentrationsverlust

Benachrichtigungen, Spiele und Social Media stören das Lernen und reduzieren die Aufmerksamkeit.

Soziale und emotionale Belastung

Vergleichsdruck, Ausgrenzung und ständige Erreichbarkeit erzeugen Stress und Unsicherheit.

Unterrichtsfluss & Lernqualität gefährdet

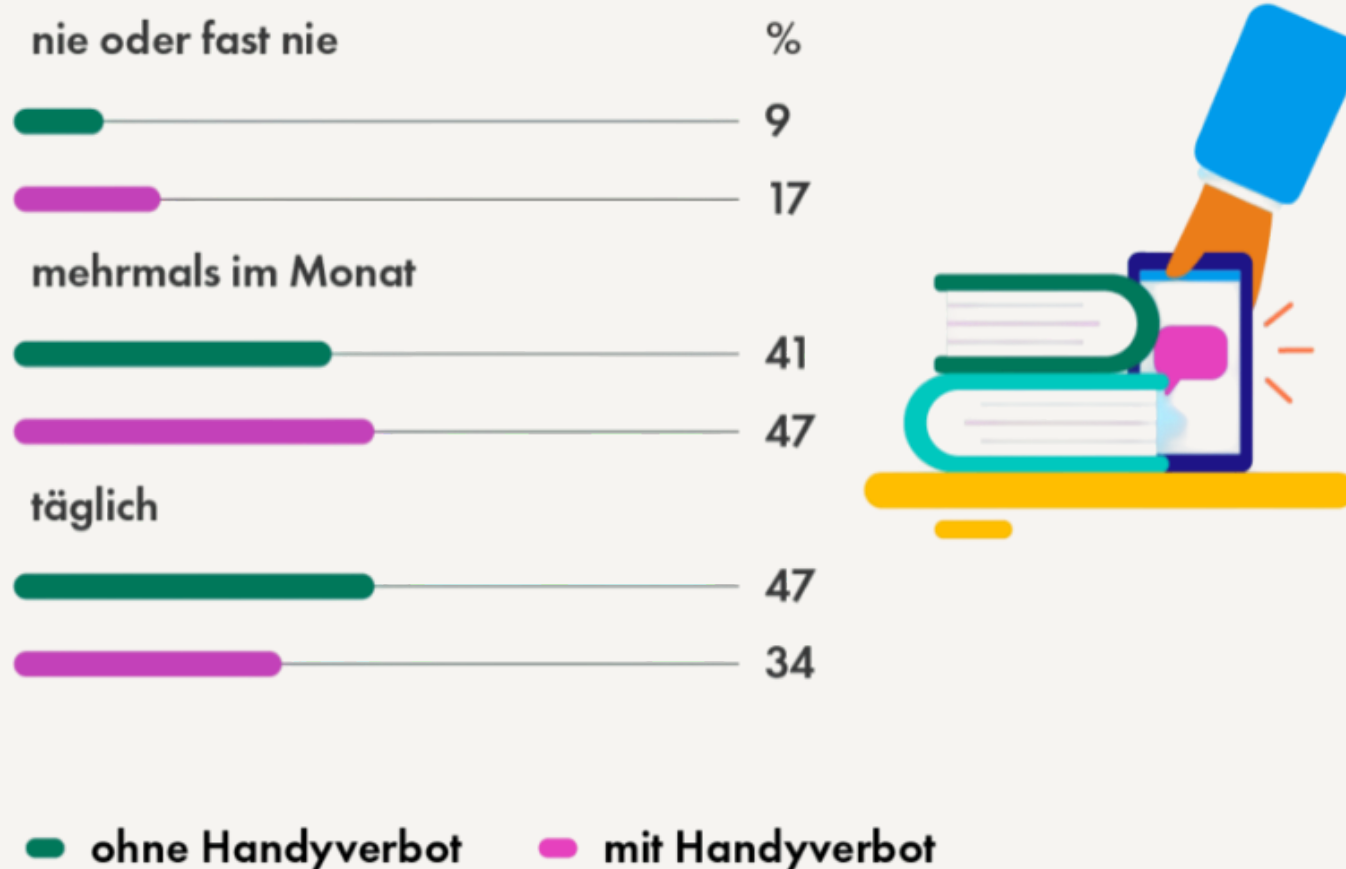
KI-Nutzung, Ablenkung und Überprüfung von Lehrinhalten unterbrechen den Unterricht und hemmen effektives Lernen.



STUDIENLAGE

Wie wirkt sich ein Handyverbot auf die Nutzung aus?

Handynutzung an Schulen mit und ohne Handyverbot



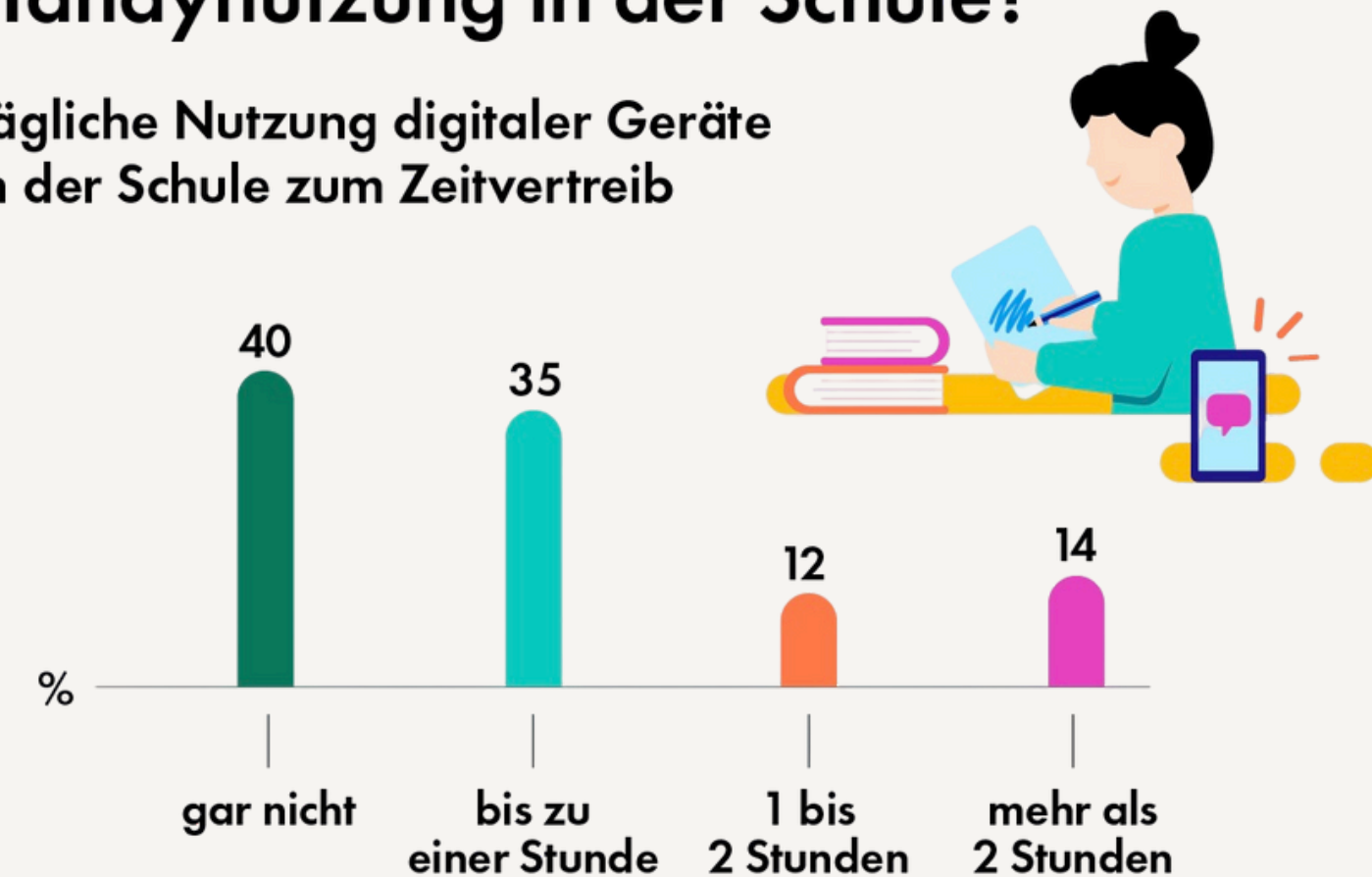
15-Jährige in Deutschland

Quelle: PISA 2022

deutsches-schulportal.de

Wie hoch ist die private Handynutzung in der Schule?

Tägliche Nutzung digitaler Geräte in der Schule zum Zeitvertreib



15-Jährige in Deutschland

Quelle: PISA 2022

deutsches-schulportal.de

**EIN KLASSISCHES VERBOT (AUSGESCHALTET IM RUCKSACK)
WIRKT KAUM. ES BEDARF EINES NEUEN ANSATZES!**

PHUBBING

Problematische Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland

Ergebnisbericht 2024/2025

Ausgewählte Ergebnisse der siebten Erhebungswelle im September/Oktober 2024

PHUBBING

Rund 30 % der Kinder und Eltern fühlen sich durch Smartphone-Nutzung des Gegenübers ignoriert

KONFLIKTE

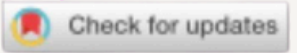
Jede/r Vierte erlebt daraus resultierende Streitigkeiten

PSYCHISCHE BELASTUNG

Wiederholtes Phubbing erhöht Stress, Einsamkeit, Angst und depressive Symptome bei Kindern und Jugendlichen

STUDIENLAGE

scientific reports



OPEN **The mere presence
of a smartphone reduces basal
attentional performance**

Jeanette Skowronek[✉], Andreas Seifert & Sven Lindberg

PHYSISCHER ANWESENDHEIT EINER SMARTPHONES

Schon die bloße Anwesenheit eines Smartphones beansprucht kognitive Ressourcen, reduziert Aufmerksamkeit und verringert die Leistungsfähigkeit

STUDIENLAGE

WEITERE RELEVANTE STUDIEN

**ABRAHAMSSON (2024) SMARTPHONE BANS,
STUDENT OUTCOMES AND MENTAL HEALTH.**

**UNESCO- Bericht: Global Education
Monitoring Report 2023**

**BELAND AND MURPHY (2015): Ill Communication:
Technology, Distraction & Student Performance**

Massive Probleme bei
unkontrollierter
Smartphonennutzung

Wenig Effekt eines
Verbots nur über die
Schulordnung

Studien-
ergebnisse

Phubbing: Auch
Lernende ohne
Smartphones
betroffen

Physisch
getrennte und **sichere**
Aufbewahrung
nötig

Was die
Wissenschaft zeigt
→ Was Schulen
jetzt brauchen:

Eine strukturierte,
praxiserprobte
Lösung

Sichere Verwahrung
digitaler Endgeräte
über ganzen Tag

physische Trennung
vom digitalen
Endgerät

Umsetzung
Schulpraxis

Ansatz funktioniert
nur im **Klassen-
Schulverband**

Förderung von
Medienkompetenzen

LOCK&LEARN

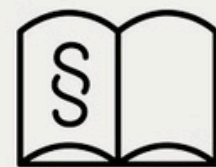
Von Lehrkräften entwickelt und praxistauglich

Das Schutzkonzept im
digitalen Zeitalter

Lock



Lock&Learn
SmartBox

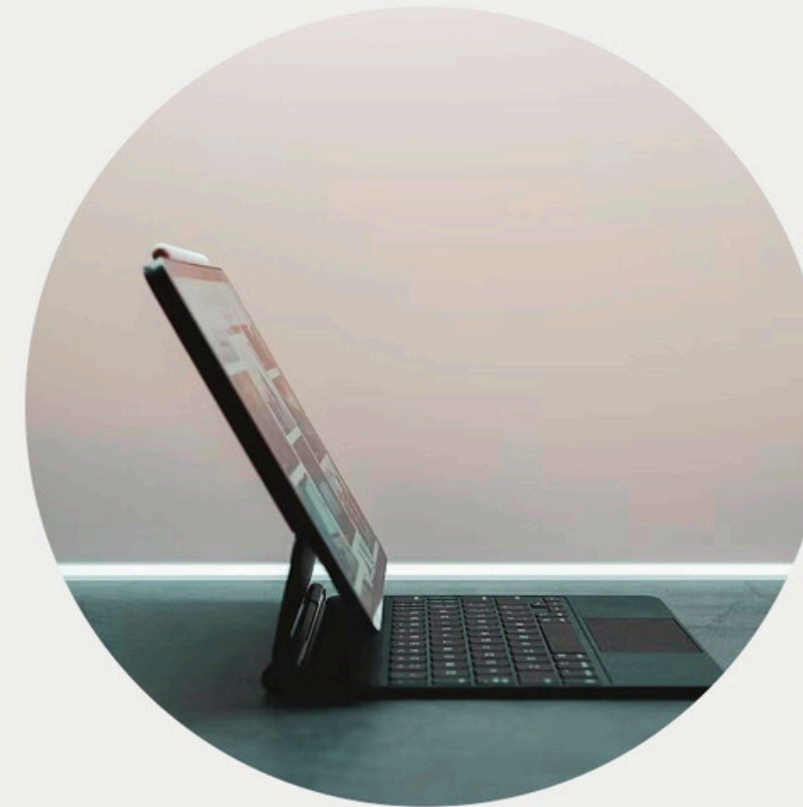


Regelwerk
Smartphone-
freie Schule



Leitfaden
SFS

Learn



Medien-
pädagogik



Medien-
management

EINFÜHRUNG DER SMARTPHONEFREIEN SCHULE KOSTENFREIER LEITFADEN

- Einführung & Rollout-Timeline
- Schulalltag & Praxisleitfaden
- Kommunikation & Vorlagen
- Einwände & Antworten
- Vorteile & Aufklärung
- Juristisch geprüftes Regelwerk für die Hausordnung



Planungsphase I

- Zeitrahmen: ca. 1-2 Monate
- KuK/Personalrat, Elternvertretung, Schülervertretung die "Smartphonefreie Schule" vorstellen.
- Hausordnung anpassen

Planungsphase II

- Schulbehörde kontaktieren und über Konzept in Kenntnis setzen.
- Angebot bei Lock&Learn bezüglich SmartBoxen einholen.

Abkürzungen:
SuS: Schülerinnen und Schüler
KuK: Kolleginnen und Kollegen
ES: Elternschaft



Vorbereitung I

- Zeitrahmen: ca. 2 Monate
- Informationsveranstaltung mit KuK, ES und SuS, um offene Fragen und Bedenken zu klären.

Vorbereitung II

- Schulkonferenzbeschluss zur Einführung durchführen.
- Einführung der "Smartphonefreien Schule" offiziell mit Datum bekannt geben.
- Angebotsannahme an Lock&Learn senden.



Die L&L SmartBox

Maximale Sicherheit durch verschlüsselte, manipulationsgeschützte Schließtechnik

32 Smartphones und 10-12 Smartwatches

Hohe Rechts-/ Datensicherheit durch massives Design und Sicherheitskonzept.



Aus der Schule für die Schule

Entwickelt von Lehrkräften aus der Praxis, für den schulischen Alltag.



Made in Germany

Regional produziert mit höchsten Standards in Qualität, Sicherheit und Zuverlässigkeit.



robust & wartungsarm

Langlebig, robust gebaut und nahezu wartungsfrei, ideal für den langfristigen Dauereinsatz in Schulen.

Die L&L SmartBox

Nachhaltigkeit



MADE IN GERMANY –

kürzere Transportwege, Unterstützung regionaler Betriebe, zuverlässiger Kundenservice

CO2-reduziert und mit Recycling-Stahl produziert

Entwicklung und Produktion mit Bezug zu den 17 UN Zielen für nachhaltige Entwicklung:



Lock&Learn – Kontakt

Mail: info@lockandlearn.de

**Überzeugen Sie sich
selbst:**

**Jetzt kostenfreies
Ansichtsexemplar der
innovativen L&L
SmartBox anfordern !**



www.lockandlearn.de